

Názov ŠkVP	Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole pri zdravotníckom zariadení „Zdravé slniečko“
Dĺžka štúdia a forma výchovy a vzdelávania	3 roky (počas hospitalizácie) poldenná
Stupeň vzdelania	predprimárne
Vyučovacý jazyk	slovenský jazyk
Škola: Spojená škola J. M. Hurbana 36, Žilina Mgr. Helena Brežná - riaditeľka Prerokovaný v PR	24. februára 2022
Rada školy pri Spojenej škole, J. M. Hurbana 36, Žilina Bc. Janka Mikulová - predseda RŠ Vyjadrenie RŠ	01.marca 2022
Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Žiline PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD. - riaditeľ Schválený zriaďovateľom	31. augusta 2022
Vydaný dňa	02. septembra 2022

Materská škola pri zdravotníckom zariadení patrí medzi špeciálne školy. Sídli vo FNsP v Žiline na detskom oddelení. Navštevujú ju hospitalizované deti vo veku od 3 do 6 rokov, ako aj deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Výchovu a vzdelávanie poskytujeme deťom intaktným, ale aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Proces prebieha individuálne u dieťaťa na lôžku alebo v skupine detí rôzneho veku.

Denne, pred priamou prácou s deťmi, učiteľka zisťuje stav a vekové zloženie detí. Zároveň získava súhlas ošetrojúceho lekára a zákonného zástupcu na činnosť s dieťaťom. Až potom si pre jednotlivé deti pripravuje plánované aktivity. V ojedinelých prípadoch využíva aj skupinovú prácu. Skupina detí nie je vždy homogénna.

1. VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A ZAMERANIE ŠKOLY

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania detí chorých a zdravotne oslabených je rešpektovanie zdravotného stavu a individuálnych možností a schopností chorého a zdravotne oslabeného dieťaťa. Naša materská škola prispieva, prostredníctvom špeciálno-pedagogickej starostlivosti a citlivým prístupom, k ich úspešnému priebehu liečby a doliečovania. Nezanedbateľný je aj výchovný vplyv na dieťa z menej podnetného sociálneho prostredia.

Ciele výchovy a vzdelávania detí chorých a zdravotne oslabených sú totožné s cieľmi bežných materských škôl so zreteľom na individuálne osobitosti vyplývajúce z rôznych druhov ochorení a aktuálneho zdravotného stavu dieťaťa. Sú to:

- stimulovanie komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa a jeho zmysluplné učenie sa so zreteľom na zdravotný stav,
- uľahčenie plynulej adaptácie dieťaťa na nemocničné prostredie,
- podpora pozitívneho vzťahu dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou,
- rozvíjanie individuálneho potenciálu dieťaťa,
- špeciálno-pedagogické pôsobenie a podpora identity dieťaťa vo vzťahu k sebe a okoliu,
- rozvíjanie kompetencií dieťaťa a ich skvalitňovanie,
- kladenie dôrazu na výchovu a vzdelávanie dieťaťa z rôzneho sociálneho prostredia,
- uplatňovanie a ochrana práv dieťaťa v spolupráci s rodinou a zdravotníckymi zamestnancami,
- získavanie dôvery zákonných zástupcov prostredníctvom individuálneho poradenstva a nasmerovanie ich na odborné poradenstvo s inými odborníkmi (logopéd, psychológ a iní),
- dosiahnutie optimálnej perцепčno-motorickej, kognitívnej a citovej úrovne ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti,
- budovanie prosociálneho cítenia a správania, uvedomovania si vlastnej identity,
- vytvorenie priestoru na vyjadrenie svojich myšlienok a názorov,
- hľadanie a objavovanie súvislosti medzi jednotlivými informáciami,
- vzbudzovanie zvedavosti a záujmu o nové poznatky.

2. UČEBNÉ OSNOVY

Učebnými osnovami materskej školy pri zdravotníckom zariadení sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Vzhľadom na osobitosti výchovy a vzdelávania v MŠ pri z. z., sú tieto vzdelávacie štandardy rozpracované do mesačných obsahových celkov a k nim prislúchajúcich týždenných tém. Týždennými témami plníme štandardy a rozvíjame niektorú vzdelávaciu oblasť osobnosti dieťaťa.

Mesiac:	Obsahový celok:	Týždenná téma:
September	V našej škôlke	Hračky sa predstavujú Plody jesene Jeseň pani bohatá Ja a moji kamaráti
Október	Starý deduško Október	Hravo-zdravo Som šikovný Keď zafúka vietor Z každého rožka troška
November	Tekvičkový november	Farebný svet Ja som malý remeselník Moje zdravie Najkrajšie miesto Bezpečná cesta do škôlky
December	Vianočný december	Čižmička plná prekvapení Zimný čas Voňavé tajomstvá
Január	Biely január	Zvieratká v zime Včera, dnes a zajtra Učíme sa nové veci
Február	Mrazivý február	Zimné hry a športy Staráme sa o zvieratká Zima pomaly odchádza Predmety okolo nás
Marec	Snežienkový marec	Čo nám knižka povedala Čím cestujeme Jar a jej znaky
Apríl	Upršaný apríl	Príroda sa prebúdzá Dedkov dvor Jarné kvety Keď jar zaťuká
Máj	Rozkvitnutý máj	Kto nás ráno pohladí Rozkvitnuté lúky, záhrady Poďme do prírody Svet okolo nás Pozor! nebezpečenstvo
Jún	Radostný jún	Zdravie z prírody

		Keď prichádza leto Návšteva v ZOO Toto všetko už viem
--	--	---

Obsah vzdelávania sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- **Jazyk a komunikácia**
- **Matematika a práca s informáciami**
- **Človek a príroda**
- **Človek a spoločnosť**
- **Človek a svet práce**
- **Umenie a kultúra**
- **Zdravie a pohyb**

Charakteristika jednotlivých vzdelávacích oblastí

➤ **Jazyk a komunikácia**

Touto vzdelávacou oblasťou rozvíjame komunikačné kompetencie dieťaťa – verbálne a neverbálne. Zameriavame sa na hovorenú reč dieťaťa. Dbáme, aby sa vyjadrovalo spisovne. Pestrými aktivitami dbáme na rozvoj a zdokonaľovanie grafomotorických predpokladov písania a chápania formálnych charakteristík písanej reči.

➤ **Matematika a práca s informáciami**

Prostredníctvom rozvíjania matematických a inforatických poznatkov a zručností rozvíjame matematické myslenie a matematické kompetencie, logické myslenie dieťaťa, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi a rozvoj základov algoritmického myslenia.

➤ **Človek a príroda**

U detí formujeme ekologickú kultúru - pohľad na svet prírody a vzťah k prírode. Rozvíjame prírodovednú gramotnosť, rozširujeme elementárne poznatky o zákonitosti života na Zemi, prírodných javoch, živej a neživej prírode. Dôraz kladieme na kladný vzťah k prírode, na vytváranie základov svetonázoru a získavanie základných vedomostí o Zemi a vesmíre.

➤ **Človek a svet práce**

Pomocou tejto oblasti sa snažíme utvárať a rozvíjať základné zručnosti dieťaťa zvládať úkony bežného dňa. Učíme dieťa používať nástroje potrebné v bežnom živote, sebaobslužné činnosti. Pri manipulácii s rôznymi materiálmi učíme dieťa spoznávať ich vlastnosti a využitie.

➤ **Umenie a kultúra**

Táto oblasť je zameraná najmä na rozvíjanie kontaktov dieťaťa s duševnými činnosťami ľudí – rozvoj vnímania a uplatňovania hudobnej a výtvarnej kultúry / svet hry a svet umenia/.

➤ **Zdravie a pohyb**

Vhodnými telesnými cvičeniami pomáhame deťom osvojovať a zdokonaľovať si pohybové schopnosti. Túto oblasť realizujeme podľa individuálnych možností dieťaťa a so súhlasom ošetrojúceho lekára.

Uvedené oblasti nerealizujeme jednotlivo, vzájomne sa prelínajú a dopĺňajú.

3. HODNOTENIE DETÍ

Hodnotenie dieťaťa má informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu. Dieťa hodnotíme priebežne počas jednotlivých aktivít a to slovnou formou. Priebežné hodnotenie využívame pre jeho motivačný charakter, na povzbudenie dieťaťa do ďalšej práce, ale aj ako prostriedok na odpútanie jeho pozornosti od ochorenia. Hodnotením prihliadame na špecifické potreby, možnosti a schopnosti chorého a zdravotne oslabeného dieťaťa. Na podporu vnútornej motivácie dieťaťa využívame najmä pozitívne hodnotenie.

Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov dieťaťa je aj poskytnutie spätnej väzby zákonnému zástupcovi o tom, akú úroveň kompetencií, zručností a návykov dieťaťa získalo.