

Názov ŠkVP	Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1– primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	9 rokov, 10 rokov
Forma výchovy a vzdelávania	denná
Škola: Spojená škola, J. M. Hurbana 36, Žilina Mgr. Helena Brežná - riaditeľka	
Prerokovaný v PR	24. februára 2022
Rada školy pri Spojenej škole, J. M. Hurbana 36, Žilina Bc. Janka Mikulová - predseda RŠ	
Vyjadrenie RŠ	01. marca 2022
Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Žiline PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD. - riaditeľ	
Schválený zriaďovateľom	31. augusta 2022
Vydaný dňa	02. septembra 2022

1. VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A ZAMERANIE ŠKOLY

Špeciálna základná škola vychováva a vzdeláva žiakov so zdravotným znevýhodnením, žiakov s mentálnym postihnutím, s rešpektovaním ich výchovno-vzdelávacích potrieb.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania poskytovaných našou školou je rozvíjanie kľúčových spôsobilosti- vedomosti, zručnosti a návykov žiakov.

Ciele výchovy a vzdelávania sú prispôsobené stupňu mentálneho postihnutia žiakov:

- Žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia / variant A/
 - viesť žiakov k poznávaniu reálneho obrazu seba samého,
 - rozvíjať osobnosť žiaka v poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,
 - podporovať tvorivé myslenie na základe vlastnej skúsenosti a aktívne riešiť problémy,
 - rozvíjať u žiakov spôsobilosti dorozumievania, hodnotenia a konania,
 - poskytnúť žiakom možnosti a vzbudiť záujem na poznávanie nového,
 - naučiť sa spolupracovať v skupine, preberať na seba primeranú zodpovednosť, rozvíjať u nich sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom a k ostatnému okoliu- akceptovanie iných ľudí, etnických skupín, cirkví a rovností pohlaví,
 - naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a plniť svoje povinnosti, aktívne chrániť svoje zdravie a životné prostredie,
 - umožniť žiakom získať základné pracovné zručnosti a návyky a vedieť ich využiť v občianskom živote.

- Žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia / variant B/
 - rozvíjať poznávacie a psychomotorické procesy, komunikáciu,
 - rozvíjať u nich vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré dokážu využiť v osobnom živote,
 - učiť žiakov chrániť si svoje zdravie a zdravie iných,
 - pripraviť ich na integráciu do spoločnosti, pre praktický život a pokračovanie vo vzdelávaní v praktickej škole.

- Žiaci s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia / variant C /
 - postupovať u žiakov individuálnym tempom, podľa ich vlastných schopností,
 - dbať na maximálny rozvoj osobnosti žiaka primerane jeho schopnostiam,
 - pripravovať žiaka na bežný život.

2. STUPEŇ VZDELANIA

Primárne vzdelávanie –ISCED 1.

Žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka špeciálnej základnej školy získa primárne vzdelanie.

3. DĹŽKA ŠTÚDIA A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Špeciálna základná škola pre žiakov s mentálnym postihnutím má spravidla deväť až desať ročníkov. Podľa potreby zriadujeme aj prípravný ročník. Absolvovanie prípravného ročníka sa považuje za plnenie prvého roka povinnej školskej dochádzky.

Formy a metódy práce premyslene vyberáme a kombinujeme tak, aby sme žiakov vhodne motivovali a usmerňovali na vyučovaní, podľa stanovených cieľov. V osobnostnom a sociálnom rozvoji žiakov sa zameriame na ich individuálne schopnosti, okrem iného aj ich zapájaním do rôznych aktivít a mimoškolských podujatí.

Formy výchovy a vzdelávania:

Vyučovacia hodina v triede je základnou formou vzdelávania. Využívame aj hodinu besedy, filmovej projekcie, práce s knihou, exkurzie alebo vychádzky. V rámci pracovného vyučovania využívame práce na školskom pozemku, v dielni alebo cvičnej kuchynke. Prírodovedné a spoločenskovedné predmety vyučujeme, podľa potreby, v PC učebni,...

Podľa potreby budeme využívať skupinové, programové, individuálne vyučovanie, vyučovacie bloky i vyučovanie v rôznom prostredí, napr. v priestoroch knižnice, na školskom dvore. Využitím didaktickej techniky a praktickej výučby podporíme výchovno-vzdelávací proces. V rámci vyučovania využijeme aj športové aktivity, vychádzky, exkurzie a iné formy aktivít.

4. UČEBNÝ PLÁN

a) Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením, uplatňujeme aj iné spôsoby organizácie vyučovania a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním relaxačných prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami. V rámci vyučovania využívame individuálnu prácu s vybranými žiakmi prostredníctvom asistenta učiteľa.
3. V prípravnom ročníku vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujeme dvomi pedagogickými zamestnancami.
4. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie vyučujeme v skupinách s maximálnym počtom 6 žiakov. Skupiny tvoríme spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Ak to nie je možné, tvoríme skupiny zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.
5. Vyučovací predmet pracovné vyučovanie vyučujeme v dvojhodinových celkoch, čím vedieme žiakov k systematickej príprave na budúce povolanie.
6. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Ak to nie je možné, skupinu na vyučovaní TŠV tvoria jednotlivé triedy žiakov. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je skupina utvorená zo žiakov najbližších ročníkov, najvyšší počet

žiacov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.

7. Vyučovací predmet výtvarná výchova realizujeme v dvojhodinových celkoch.

Prípravný ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín prípravný ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	7	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	
Človek a svet	pracovné vyučovanie	1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		18	2

1.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 1. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	
Človek a príroda	vecné učenie	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1
Človek a svet	pracovné vyučovanie	1	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	

Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		18	4

2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 2. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	
Človek a príroda	vecné učenie	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1
Človek a svet	pracovné vyučovanie	2	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova hudobná výchova	1 1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		19	4

3.ročník

Vzdelávacia	Predmet	Počet hodín	Doplnené
-------------	---------	-------------	----------

oblasť		3. ročník	hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1
Človek a svet	pracovné vyučovanie	3	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
SPOLU		20	4

4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 4. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	7	1
Človek a spoločnosť	vlastiveda	2	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1
Človek a svet	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		21	4

5.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 5. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6	1
Človek a spoločnosť	vlastiveda	2	1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika informatika	4 1	1
Človek a svet	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova hudobná výchova	1 1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		22	4

6.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 6. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6	1
Človek a spoločnosť	vlastiveda	3	
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika informatika	4 1	1
Človek a svet	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1

	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		23	3

7.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 7. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	1
Človek a príroda	fyzika biológia	1 1	
Človek a spoločnosť	dejepis geografia občianska náuka	1 1 1	
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika informatika	4 1	1 1
Človek a svet	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova hudobná výchova	1 1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		24	4

8.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 8. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	1
Človek a príroda	fyzika biológia	1 1	
Človek a spoločnosť	dejepis geografia občianska náuka	1 1 1	
Človek	etická výchova/		

a hodnoty	náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika informatika	4 1	1 1
Človek a svet	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova hudobná výchova	1 1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		24	4

9.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 9. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	1
Človek a príroda	fyzika chémia biológia	1 1 1	
Človek a spoločnosť	dejepis geografia občianska náuka	1 1 1	
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika informatika	4 1	1 1
Človek a svet	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova hudobná výchova	1 1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		25	4

b) Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením, uplatňujeme aj iné spôsoby organizácie vyučovania a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, blokové vyučovanie.
- Vyučovaciu hodinu predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujeme

dvomi pedagogickými zamestnancami.

4. V 5. až 10. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu pracovné vyučovanie vyučujeme v skupinách s maximálnym počtom 6 žiakov. Skupiny tvoríme spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Ak to nie je možné, tvoríme skupiny zo žiakov najbližších ročníkov. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.
5. Vyučovacie predmet pracovné vyučovanie vyučujeme v dvojhodinových celkoch, čím pripravujeme žiakov na budúce povolanie.
6. V 5. až 10. ročníku sa vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Ak to nie je možné, skupinu na vyučovaní TŠV tvoria jednotlivé triedy žiakov. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je skupina utvorená zo žiakov najbližších ročníkov, najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka. Ďalšia skupina vznikne až po naplnení predchádzajúcej skupiny na maximálny počet.

Prípravný ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín prípravný ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	5	
	rozvíjanie grafomorických zručností	2	
Človek príroda	vecné učenie	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		18	2

1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 1. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	2	

	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1
Človek a príroda	vecné učenie	2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		18	4

2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 2. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	2	2
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	
Človek a príroda	vecné učenie	2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		19	4

3. ročník

Vzdelávacia	Predmet	Počet hodín	Doplnené
-------------	---------	-------------	----------

oblasť		3. ročník	hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	2
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	
Človek a príroda	vecné učenie	2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		20	4

4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 4. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	2
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	
Človek a príroda	vecné učenie	2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		20	4

5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 5. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	1
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1
Človek a príroda	vecné učenie	2	
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		21	4

6. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 6. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1
Človek a príroda	vecné učenie	2	
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	
Matematika			

a práca s informáciami	matematika	3	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		21	4

7. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 7. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	1
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	2	1
Človek a príroda	vecné učenie	3	
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	2
	informatika	1	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	5	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		22	4

8. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 8. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	1
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	2	1
Človek a príroda	vecné učenie	3	
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	2
	informatika	1	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	5	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		22	4

9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 9. ročník	Doplnené hodiny
--------------------	---------	-----------------------	-----------------

Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	1
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	2	1
Človek a príroda	vecné učenie	3	
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	2
	informatika	1	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	5	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		22	4

10. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 10. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	1
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	2	1
Človek a príroda	vecné učenie	3	
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	2
	informatika	1	

Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	5	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	
SPOLU		22	4

c) Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia

1. Žiaci s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia sa vzdelávajú podľa individuálnych vzdelávacích programov. Využívame blokové vyučovanie.
2. Voliteľné hodiny školského vzdelávacieho programu pridáme k jednotlivým predmetom žiakov podľa ich osobitosti.
3. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
4. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením uplatňujeme aj iné spôsoby organizácie vyučovania. Okrem blokového vyučovania využívame členenie vyučovacej hodiny na kratšie časové úseky a začleňujeme relaxačné chvíľky. Dĺžka časových úsekov sa stanovuje individuálne u každého žiaka.
5. Informatiku s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne a pracovné vyučovanie s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne spájame do jednej vyučovacej hodiny.
6. Predmet pracovné vyučovanie vyučujeme v hodinových alebo dvojhodinových celkoch.

Prípravný ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín prípravný ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti rozvíjanie	4	

	sociálnych zručností	2	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		18	2

1.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 1. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	4	
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		18	2

2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 2. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	4	
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		18	2

3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 3. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	4	
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	

Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		18	2

4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 4. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	4	
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	3	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		18	2

5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 5. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
Človek a svet	pracovné		

práce	vyučovanie	3	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		17	3

6. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 6. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	3	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		17	3

7. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 7. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	
	rozvíjanie sociálnych zručností	1	1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská	1	

	výchova/náboženstvo		
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
	informatika	0,5	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2,5	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		17	3

8. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 8. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	
	rozvíjanie sociálnych zručností	1	1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
	informatika	0,5	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2,5	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		17	3

9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 9. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	
	rozvíjanie sociálnych zručností	1	1

	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika informatika	2 0,5	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2,5	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova hudobná výchova	1 1	
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		17	3

10. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 10. ročník	Doplnené hodiny
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	3	
	rozvíjanie sociálnych zručností	1	1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	1	1
Človek a príroda	vecné učenie	1	
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	1
	informatika	0,5	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	2,5	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	
	hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	zdravotná telesná výchova	3	
SPOLU		17	3

5.VYUČOVACÍ JAZYK

Vyučovacím jazykom je štátny jazyk- slovenský jazyk.
Všetci žiaci špeciálnej základnej školy sa hlásia k slovenskej národnosti.

6. HODNOTENIE ŽIAKOV

Hodnotenie žiaka má informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu. Žiak sa hodnotí priebežne, súhrnne a celkovo. Zákonní zástupcovia a žiak majú právo dozvedieť sa výsledok hodnotenia. Priebežné hodnotenie má hlavne motivačný charakter. Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka je poskytnúť mu a jeho zákonným zástupcom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol daný predmet, v čom má nedostatky, kde má rezervy alebo aké sú jeho pokroky. Ako súčasť hodnotenia využívame povzbudenie žiaka do ďalšej práce. Orientujeme sa najmä na pozitívne hodnotenie, ako aj na podporu vnútornej motivácie žiaka.

A)Priebežné hodnotenie využívame na zhodnotenie úrovne dosiahnutých výsledkov vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Vykonávame ho formou:

1) klasifikácie - žiakov 2. až 9. ročníka variant A a žiakov 2. až 10. ročníka variant B.

Hodnotenie vykonané formou klasifikácie sa vyjadruje v jednotlivých vyučovacích predmetoch klasifikačnými stupňami

- 1- výborný
- 2- chválitebný
- 3- dobrý
- 4- dostatočný
- 5- nedostatočný

2) slovného hodnotenia- žiakov prípravného a 1. ročníka variantu A a B a žiakov všetkých ročníkov variantu C.

B)Súhrnné hodnotenie sa vykonáva na konci I. a II. polroka školského roka vo všetkých vyučovacích predmetoch formou klasifikácie alebo slovného hodnotenia. Súhrnné hodnotenie vykonané formou klasifikácie je hodnotenie žiaka vo vyučovacom predmete, okrem predmetu Etická výchova, klasifikačným stupňom. Slovné hodnotenie je hodnotiaci opis toho, ako žiak plnil ciele vzdelávania vo vyučovacom predmete.

Súhrnné hodnotenie zahŕňa aj informáciu o tom, či žiak vo vyučovacom predmete splnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka. Ak žiak požiadavky na postup do vyššieho ročníka nesplnil, žiak je hodnotený takto:

„Žiak nesplnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka.“

Žiak, ktorý je súhrnne hodnotený z jednotlivých vyučovacích predmetov formou slovného hodnotenia, má celkové hodnotenie **prospel, neprospel**.

Žiak z vyučovacieho predmetu neprospel, ak :

- je hodnotený klasifikačným stupňom nedostatočný,
- je slovne hodnotený „Žiak nesplnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka“ alebo
- neabsolvoval vyučovací predmet.

Vyučovacím predmet Etická výchova sa hodnotí takto:

- **„aktívne absolvoval“**- ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval /aabs/,
- **„absolvoval“**/abs/- ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval,

- **„neabsolvoval“/neabs./** - ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

C) Celkové hodnotenie žiaka na konci I.a II. polroka, ktorý je hodnotený formou klasifikácie, vyjadruje výsledky jeho hodnotenia vo vyučovacích predmetoch a hodnotenie jeho správania. Celkové hodnotenie sa vyjadruje takto:

- a) prospel s vyznamenaním,
- b) prospel veľmi dobre,
- c) prospel,
- d) neprospel.

- **prospel s vyznamenaním**

- žiak v celkovom hodnotení prospel s vyznamenaním, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako chválitebný, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“;

- **prospel veľmi dobre**

- žiak v celkovom hodnotení prospel veľmi dobre, ak v žiadnom vyučovacom predmete nemá stupeň klasifikácie horší ako dobrý, priemerný stupeň klasifikácie z vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako „veľmi dobré“;

- **prospel**

- a) žiak vo všetkých vyučovacích predmetoch hodnotených formou slovného hodnotenia splnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka,
- b) žiak v žiadnom vyučovacom predmete hodnotenom formou klasifikácie nemá stupeň klasifikácie nedostatočný,
- c) žiak vo vyučovacom predmete Etická výchova má hodnotenie „aktívne absolvoval“ alebo „absolvoval“;

- **neprospel**

- žiak v celkovom hodnotení neprospel, ak z niektorého vyučovacieho predmetu neprospel.

D) Stupne hodnotenia správania žiaka:

- 1- veľmi dobré,
- 2- uspokojivé,
- 3- menej uspokojivé,
- 4- neuspokojivé.

Žiak, ktorý na konci školského roka neprospel z viac ako 2 vyučovacích predmetov alebo ktorý po komisionálnej skúške z vyučovacieho predmetu neprospel, opakuje ročník počas plnenia školskej dochádzky.

Ročník opakuje aj žiak, ktorého nebolo možné zo závažných zdravotných dôvodov hodnotiť.