

a) Údaje o škole:

1. **Názov školy:** Spojená škola
2. **Adresa školy:** J. M. Hurbana 36, Žilina
Organizačné zložky: Špeciálna základná škola, J. M. Hurbana 36, Žilina
Moyzesova 25, Žilina – elokované pracovisko
Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, V. Spanyola 43, Žilina
Súčasti školy: Školský klub detí, J. M. Hurbana 36, Žilina
Školský klub detí, V. Spanyola 43, Žilina
3. **Telefónne čísla:**
organizačná zložka ŠZŠ: 041/562 33 38, 0 911 998 002 – J. M. Hurbana 36, Žilina
041/700 35 90 – Moyzesova 25, Žilina
organizačná zložka ZŠ s MŠ pri z. z.041/511 08 84 – V. Spanyola 43, Žilina
4. **Webové sídlo:** www.szshurbanova.sk
5. **Adresa elektronickej pošty:** szshurbanova@gmail.com
6. **Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:**
Mgr. Helena Brežná – riaditeľka školy
Mgr. Iveta Janíková – zástupkyňa riaditeľky pre organizačnú zložku ŠZŠ
7. **Mená a priezviská a funkcie členov rady školy:**
Bc. Janka Mikulová – zástupca pedagogických zamestnancov, predseda
Mgr. Mária Randová - zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Mária Honková – zástupca nepedagogických zamestnancov
Martina Bravčeková – zástupca rodičov
Mária Janurová – zástupca rodičov
Mgr. Emília Berzáková – delegovaný zástupca zriaďovateľa
Mgr. Lenka Ferenčáková – delegovaný zástupca zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi

1. **Názov zriaďovateľa:** Okresný úrad Žilina, odbor školstva
od 01. 01. 2022 Regionálny úrad školskej správy
2. **Sídlo zriaďovateľa:** 010 08 Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B
3. **Telefónne číslo:** 041/322 67 01
4. **Adresa elektronickej pošty:** dusan.galbavy@russ-za.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy zasadala v školskom roku 2021/22 spolu 3-krát.

Dňa 08. 09. 2021 uskutočnila:

- Výberové konanie na vymenovanie riaditeľa Spojenej školy, J. M. Hurbana 36, Žilina

Dňa 08. 09. 2021 prerokovala a schválila:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021
- Školský poriadok pre ŠZŠ

- Rozvrh hodín a prestávok v SZŠ

Dňa 01. 03. 2021 prerokovala a schválila:

- ŠkVP pre žiakov s mentálnym postihnutím
- ŠkVP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených
- ŠkVP MŠ pri ZŠ s MŠ pri z. z.
- ŠVP ŠKD pri SZŠ
- ŠVP ŠKD pri ZŠ pri z. z.

❖ Pedagogická rada zasadala spolu 10-krát nasledovne :

1. Zasadnutie PR dňa 25. 08. 2021, na ktorom prerokovala a schválila:

- Organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu organizačnej zložky SZŠ- dozor, poradie a dĺžku prestávok, učebné varianty a systém hodnotenia vyučovacích predmetov, činnosť a režim ŠKD, organizovanie záujmovej činnosti, školské stravovanie, školský poriadok, ...
- Organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu organizačnej zložky ZŠ s MŠ pri z. z. – školský poriadok, činnosť a režim MŠ, činnosť ŠKD
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021
- Platné tlačivá, vypisovanie pedagogickej a žiackej dokumentácie
- Žiadosti zákonných zástupcov žiakov na prijatie do školy
- Žiadosti zákonných zástupcov detí na prijatie do ŠKD
- Preradenie žiačky zo vzdelávacieho variantu A do vzdelávacieho variantu B.

2. Zasadnutie PR dňa 13. 09. 2021, na ktorom prerokovala a schválila:

- Hlavné úlohy pre organizačnú zložku SZŠ
- Plán prevencie obezity SZŠ
- Plán dodržiavania ľudských práv SZŠ
- Plán výchovného poradcu
- Plány koordinátorov pre prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, predmanželskej a sexuálnej výchovy, environmentálnej výchovy
- Plán exkurzií a vychádzok SZŠ
- Plán činnosti ŠKD pri SZŠ
- Hlavné úlohy pre organizačnú zložku ZŠ s MŠ pri z. z.
- Plány prevencie obezity ZŠ s MŠ
- Plány dodržiavania ľudských práv ZŠ s MŠ
- Plány environmentálnej výchovy ZŠ s MŠ
- Výchovno-vzdelávací plán MŠ
- Plán činnosti ŠKD pri ZŠ s MŠ pri z. z.
- Plány metodických orgánov
- Plán mimoškolských podujatí

- Plány pracovných porád a pedagogických rád
 - Pracovný poriadok pre pedagogických a ostatných zamestnancov školy a školského zariadenia.
3. Zasadnutie PR dňa 23. 11. 2021, na ktorom prerokovala a schválila:
- Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. štvrťrok školského roka 2021/22 organizačnej zložky ŠZŠ – správanie, prospech a dochádzka žiakov, výchovné opatrenia, hodnotenia individuálnych plánov
 - Správu o činnosti ŠKD pri ŠZŠ
 - Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. štvrťrok školského roka 2021/2022 organizačnej zložky ZŠ s MŠ pri z. z.
 - Správu o činnosti ŠKD pri ZŠ s MŠ pri z. z.
 - Správu o plnení plánu výchovného poradcu
 - Preradenie žiačky zo vzdelávacieho variantu A do vzdelávacieho variantu B
 - Zmenu termínu konania komisionálnych skúšok.
4. Mimoriadne zasadnutie PR dňa 17. 01. 2022, na ktorom prerokovala a schválila:
- Žiadosť zákonných zástupcov žiačky na jej prijatie do školy.
5. Zasadnutie PR dňa 24. 01. 2022, na ktorom prerokovala a schválila:
- Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roka 2021/2022 organizačnej zložky ŠZŠ – správanie, prospech, dochádzka žiakov, výchovné opatrenia
 - Správu o činnosti ŠKD pri ŠZŠ
 - Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roka 2021/2022 organizačnej zložky ZŠ s MŠ pri z. z.
 - Správu o činnosti ŠKD pri ZŠ s MŠ pri z. z.
 - Správy o plnení plánov koordinátorov
 - Správy o plnení plánov MZ I a MZ II
 - Vyhodnotenie hospitačnej činnosti riaditeľky a zástupkyne riaditeľky školy za I. polrok
 - Správu výchovného poradcu o profesijnej orientácii končiacich žiakov.
6. Mimoriadne zasadnutie PR dňa 24. 02. 2022, na ktorom prerokovala a schválila:
- ŠkVP pre žiakov s mentálnym postihnutím
 - ŠkVP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených
 - ŠkVP MŠ pri ZŠ s MŠ pri z. z.
 - ŠVP ŠKD pri ŠZŠ
 - ŠVP ŠKD pri ZŠ s MŠ pri z. z.
 - Postup riešenia výchovno-vzdelávacích problémov a správania žiaka 4. ročníka variant A.

7. Zasadnutie PR dňa 25. 04. 2022, na ktorom prerokovala a schválila:
 - Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za III. štvrťrok školského roka 2021/2022 organizačnej zložky ŠZŠ – správanie, prospech, dochádzka žiakov, výchovné opatrenia
 - Správu o činnosti ŠKD pri ŠZŠ
 - Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za III. štvrťrok školského roka 2021/2022 organizačnej zložky ZŠ s MŠ pri z. z.
 - Správu o činnosti ŠKD pri ZŠ s MŠ pri z. z.
 - Správu výchovného poradcu o plnení plánu
 - Vnútorný predpis Telefónna linka.

8. Mimoriadne zasadnutie PR dňa 13. 06. 2022, na ktorom prerokovala a schválila:
 - Žiadosť zákonných zástupcov žiaka o jeho prijatie do školy
 - Vnútorný predpis Registratúrny poriadok.

9. Zasadnutie PR dňa 23. 06. 2022, na ktorom prerokovala a schválila:
 - Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za II. polrok školského roka 2021/2022 organizačnej zložky ŠZŠ – správanie, prospech, dochádzka žiakov výchovné opatrenia
 - Správu o činnosti ŠKD pri ŠZŠ
 - Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za II. polrok školského roka 2021/2022 organizačnej zložky ZŠ s MŠ pri z. z.
 - Správu o činnosti ŠKD pri ZŠ s MŠ pri z. z.
 - Žiadosti zákonných zástupcov žiakov o prijatie detí do ŠKD
 - Žiadosti zákonných zástupcov žiakov o predĺžení školskej dochádzky a opakovaní ročníka zo zdravotných dôvodov
 - Tvorbu ŠkVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

10. Zasadnutie vyhodnocovacej PR dňa 01. 07. 2022, na ktorom prerokovala a schválila:
 - Zhodnotenie plnenia plánu hlavných úloh organizačnej zložky ŠZŠ
 - Zhodnotenie plnenia plánu prevencie obezity
 - Zhodnotenie plnenia plánu dodržiavania ľudských práv
 - Zhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu
 - Zhodnotenie plnenia plánov jednotlivých koordinátorov
 - Zhodnotenie plnenia plánu lukostreleckého krúžku
 - Zhodnotenie plnenia hlavných úloh organizačnej zložky ZŠ s MŠ pri z. z.
 - Zhodnotenie plnenia plánov environmentálnej výchovy
 - Zhodnotenie plnenia plánov prevencie obezity

- Zhodnotenie plnenia plánov dodržiavania ľudských práv
- Zhodnotenie plnenia plánov MZ I, MZ II
- Ukončenie činnosti MZ I, MZ II
- Zhodnotenie plnenia plánu mimoškolskej činnosti ŠZŠ
- Zhodnotenie vnútornej školskej kontroly
- Odporúčania pre školský rok 2022/2023
- Vnútorný predpis Traumatologický plán.

❖ Metodické orgány:

MZ I – metodické združenie pre učiteľov 1. až 4. ročníka variant A, B, učiteľov ŠZŠ - variante C, vychovávateľov ŠZŠ a ZŠ pri z. z., asistentov učiteľa

MZ II - metodické združenie pre učiteľov 5. až 10. ročníka variant A, B ŠZŠ a učiteľa 5. až 9. ročníka ZŠ pri z. z.

➤ Metodické združenie I zasadalo spolu 5-krát.

1. Zasadnutie MZ I dňa 13. 09. 2021 prerokovalo a schválilo:

- Plán práce MZ I pre školský rok 2021/22
- Systém hodnotenia vyučovacích predmetov – variant A,B,C v ŠZŠ
- Profesionálny rozvoj PZ - tvorba Ročného plánu vzdelávania PZ.

2. Zasadnutie MZ I dňa 23.11. 2021 prerokovalo a schválilo:

- Využitie programu Maxík pri práci so žiakmi prípravného ročníka ŠZŠ
- Vyhodnotenie plnenia ŠkVP pre žiakov 1. a 2. ročníka variant A ŠZŠ.

3. Zasadnutie MZ I dňa 24. 01. 2022 prerokovalo a schválilo:

- Environmentálnu výchovu v MŠ, dôraz na vytváranie kladného vzťahu k prírode
- Prepracovanie ŠkVP MŠ pri z. z. podľa novely školského zákona.

4. Zasadnutie MZ I dňa 14. 04. 2022 prerokovalo a schválilo:

- V rámci roku digitalizácie - Využitie nových IKT vo vyučovacom procese v ZŠ s MŠ pri z. z., používanie tabletu a písacej tabuľky s perom značka Wacom
- Štatút metodických orgánov.

5. Zasadnutie MZ I dňa 24. 06. 2022 prerokovalo a schválilo:

- Zhodnotenie činnosti MZ I
- Ukončenie činnosti MZ I.

➤ Metodické združenie II zasadalo spolu 5-krát.

1. Zasadnutie MZ dňa 13. 09. 2021 prerokovalo a schválilo:

- Plán práce MZ II pre školský rok 2021/22
- Systém hodnotenia vyučovacích predmetov jednotlivých ročníkov a variantov
- Profesionálny rozvoj PZ – tvorba Ročného plánu vzdelávania PZ
- Prípravu Lukostreleckého dňa.

2. Zasadnutie MZ II dňa 23. 11. 2021 prerokovalo a schválilo:
 - Využitie edukačných portálov a linkov vo výchovno-vzdelávacom procese
 - Prípravu a priebeh podujatia Dielne zručnosti
 - Spoluprácu s Komunitným centrom Žilina počas dištančného vzdelávania žiakov.
3. Zasadnutie MZ II dňa 24. 01. 2022 prerokovalo a schválilo:
 - Rozpracovanie tém environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti do jednotlivých vyučovacích predmetov
 - Estetizáciu priestorov školy, tried s využitím výrobkov žiakov.
4. Zasadnutie MZ II dňa 14. 04. 2022 prerokovalo a schválilo:
 - Ako si poradiť so žiakom s poruchami správania vo výchovno-vzdelávacom procese
 - Prípravu výrobkov na podujatie Slnko v duši
 - Štatút metodických orgánov.
5. Zasadnutie MZ II dňa 24. 06. 2022 prerokovalo a schválilo:
 - Zhodnotenie činnosti MZ II
 - Ukončenie činnosti MZ II.

d) Počet žiakov, detí

Údaje o počte žiakov školy:

Organizačnú zložku ŠZŠ, v školskom roku 2021/2022, navštevovalo spolu 42 žiakov. Dvaja žiaci sa vzdelávali v zahraničí. Žiak 7. ročníka variant A pokračoval vo vzdelávaní v Českej republike , žiak 2. ročníka variant A bol prijatý na vzdelávanie do školy v Nemecku od mája 2022.

42 žiakov bolo zaradených do 5 tried nasledovne:

I. trieda: prípravný ročník variant A - 3 žiaci, 9. ročník variant C - 2 žiaci, 4. ročník variant A - 1 žiak, 5. ročník variant B - 1 žiačka (spolu 7 žiakov).

II. trieda: 1. ročník variant A - 3 žiaci, 2. ročník variant A - 4 žiaci, 2. ročník variant B - 1 žiak (spolu 8 žiakov).

Dvaja žiaci tejto triedy odišli v priebehu II. polroka školského roka z našej školy.

III. trieda: 3. ročník variant A - 2 žiaci, 3. ročník variant B - 1 žiak, 4. ročník variant A - 5 žiakov, 4. ročník variant B - 1 žiačka (spolu 9 žiakov).

IV. trieda: 5. ročník variant A - 1 žiačka, 8. ročník variant A - 8 žiakov, 8. ročník variant B - 1 žiačka (spolu 10 žiakov).

V. trieda: 6. ročník variant A - 1 žiak, 6. ročník variant B - 1 žiačka, 7. ročník variant A - 1 žiak (vzdeláva sa v ČR), 9. ročník variant A - 5 žiakov (spolu 8 žiakov).

Pri ŠZŠ bolo vytvorené jedno oddelenie ŠKD s počtom detí 14. V októbri 2021 bolo odhlásené jedno dieťa, v novembri 2021 zákonný zástupca odhlásil druhé dieťa. Ku koncu I. polroka školského roka bolo odhlásené tretie dieťa z dôvodu jeho umiestnenia do Detského domova v Bytči. V mesiaci marec sa odhlásilo z dochádzky do ŠKD štvrté dieťa. Ku koncu školského roka tak navštevovalo ŠKD spolu 10 detí.

V organizačnej zložke ZŠ s MŠ pri z. z. bolo v ZŠ počas školského roka zaškolených spolu 462 žiakov 1. až 9. ročníka. Denný priemer bol 9 žiakov. V triede MŠ pri zdravotníckom zariadení bolo zapísaných spolu 322 žiakov. Denný priemer bol 6 žiakov. V jednom oddelení ŠKD v ZŠ s MŠ pri z. z. bolo zapísaných 622 detí, z toho 153 stredoškolákov. Denný priemer bol 11 detí.

e) Počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

V Spojenej škole pracovalo spolu 12 pedagogických zamestnancov.

Organizačná zložka ŠZŠ : 5 učiteľov, vychovávateľka ŠKD pri ŠZŠ (0,67) + asistent učiteľa (0,33) s celkovým úväzkom 1,0; dve asistentky s celkovým úväzkom 1,17; riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy.

Organizačná zložka ZŠ s MŠ pri z. z. :1 učiteľka ZŠ, 1 učiteľka MŠ (0,71) + ŠKD pri ZŠ s MŠ pri z. z.(0,29) s celkovým úväzkom 1,0.

V škole pracovalo 5 nepedagogických zamestnancov: 1 ekonómka, 1 účtovníčka s úväzkom 0,24; 2 upratovačky a školníčky s celkovým úväzkom 1,33 a 1 údržbár a kurič s celkovým úväzkom 0,60.

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci ukončili špeciálnu pedagogiku. Sú kvalifikovaní vo svojom odbore okrem učiteľky MŠ s úväzkom 0,71. Z celkového počtu pedagogických zamestnancov majú piati I. atestáciu.

V školskom roku 2021/2022 absolvovali pedagogickí zamestnanci aktualizčné vzdelávanie na tému „Interaktívna tabuľa ako nástroj modernej hodiny“ v počte 7 hodín. Piati zamestnanci sa prihlásili na inovačné vzdelávanie realizované rôznymi vzdelávacími inštitúciami, ktoré aj úspešne ukončili. Vychovávateľka ŠKD pri ŠZŠ absolvovala vzdelávania „Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi“ a „Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského a mladšieho školského veku a projektové vyučovanie“. Zástupkyňa riaditeľky školy sa vzdelávala na tému „Myšlienkové mapy v školskej praxi“. Učiteľka ZŠ pri z. z. rozvíjala svoje digitálne schopnosti vzdelávaním „Interaktívna tabuľa ako nástroj modernej hodiny“. Vychovávateľka ŠKD pri ZŠ s MŠ pri z. z. ukončila vzdelávanie na tému „Výchova detí mladšieho školského veku k hodnotám – pozitívny životný štýl“. Uvedení PZ, absolvovaním inovačného vzdelávania, prispeli k rozvoju svojich kompetencií a zároveň získali príplatok za profesijný rozvoj. Asistentka učiteľa absolvovala vzdelávanie pod názvom „Minimum pre asistentov I, II, III“.

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aj v tomto školskom roku sa škola prezentovala na verejnosti prostredníctvom webového sídla, na ktorom boli zverejnené niektoré podujatia našej školy formou krátkeho textu alebo fotodokumentácie.

Pre pretrvávajúcu nepriaznivú pandemickú situáciu, sa nekonali podujatia medzi jednotlivými školami. Preto sa naša škola zamerala na plánovanie takých podujatí, ktoré obohatia a spestria výchovno-vzdelávací proces a žiaci si zároveň, prostredníctvom nich rozšíria svoje vedomosti a schopnosti. Pre žiakov našej školy

boli zrealizované tieto podujatia:

- Európsky týždeň športu: prebiehal na školských dvoroch na Hurbanovej a Moyzesovej ulici. Mladší žiaci skákali cez švihadlá, hádzali loptičku na cieľ, hrali bedminton. Starší žiaci hrali vybíjanú, volejbal, behali vo dvojiciach a štafetový beh. Podujatie prispelo k upevňovaniu fyzického zdravia žiakov, rozvíjalo ich telesnú zdatnosť a vytrvalosť a zároveň bolo prevenciou obezity.
- Lukostrelecký deň: na športovom poldni žiaci strieľali do rôznych terčov. Podujatie prispelo aj k rozvoju vlastností osobnosti žiakov akými sú trpezlivosť, ohľaduplnosť, spoľahlivosť....
- Dielne zručnosti: žiaci II. stupňa ŠZŠ pracovali s drevom. Cieľom tohto podujatia bola výroba poličky na kriedy do jednotlivých tried. Podujatie prispelo k rozvoju jemnej motoriky a kreativity žiakov.
- Môj priateľ počítač: žiaci pracovali s internetovým prehliadačom, kde sťahovali obrázky, veršičky do prezentácie s veľkonočnou tematikou, ktorú využili ako elektronický veľkonočný pozdrav. Podujatie prispelo k rozvíjaniu digitálnej gramotnosti žiakov a zručností pri práci s power pointom.
- Deň matiek: po úvodnej prezentácii žiaci jednotlivých tried predviedli mamičkám naučené básničky, pesničky, obdarovali ich darčekom vyrobenými na hodinách PRV - pozdravy, kytičky z krepového papiera, drevené srdiečka. Podujatie sa nieslo v príjemnej rodinnej atmosfére.
- MDD: žiaci si zmerali svoje sily v rôznych súťažiach zameraných na postreh a zmyslové vnímanie. Predviedli svoje pohybové schopnosti pri športovo-zábavných aktivitách. Pri prenášaní lopty nohami, posúvaní predmetov fúkaním, skákaním vo vreci, stavaním pyramíd, ukázali žiaci svoju obratnosť, zručnosť a bojovnosť. Za aktivitu boli žiaci odmenení sladkými i slanými dobrotami.
- Športové hry sa uskutočnili posledný júnový týždeň. Športový poldeň, plný zápolenia, prispel k rozvoju pohybových schopností žiakov všetkých ročníkov a prevencii obezity.

Uvedené podujatia boli realizované počas celého vyučovania. Škola sa zamerala aj na také aktivity, ktoré rozvíjali osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť k zdravému životnému štýlu, k prevencii civilizacyjnych ochorení a prevencii obezity. Pozornosť sa zamerala aj na prevenciu užívania škodlivých látok. Tieto aktivity sa realizovali v priebehu jednej alebo dvoch vyučovacích hodín. Medzi ne patria aktivity ako Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň potravy, Odstráň obezitu, Zdravá výživa, Svetový deň zdravia, Svetový deň výživy. Aktivity boli doplnené rôznymi prezentáciami, praktickými ukázkami, ochutnávkami zdravých jedál. Žiaci vyplňovali tajničky, skladali puzzle na dané témy, doplňovali pracovné listy, pomocou ktorých si získané vedomosti overili. Aktivity prispeli aj k povedomiu žiakov o zdravej výžive o tom, čo majú a nemajú konzumovať.

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov plnil plán prevencie organizovaním mnohých besied na tému prevencie sociálno-patologických javov, ku

ktorým patrí užívanie drog, šikanovanie, psychické a fyzické týranie, páchanie trestnej činnosti a inej kriminality. Spolu so žiakmi si pripomenuli Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí, Svetový deň boja proti AIDS a prevenciu HIV, Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s ľuďmi, ktorý v súčasnosti v niektorých štátoch prekvitá. Kládol dôraz aj na prevenciu dílerstva a streedworku.

Niektoré aktivity prispeli k zvyšovaniu povedomia žiakov o globálnych témach s cieľom podnietiť ich záujem o environmentálne témy, rozvíjať ich zručností nevyhnutné pre udržateľný rozvoj, rozvíjať osobnostné vlastností žiakov zameraných na uvedomelú spotrebu zdrojov, separácie odpadov, na vytváranie ich správnych postojov a správania sa k životnému prostrediu, jeho znečisťovaniu a poškodzovaniu. Aktivity ako Deň Zeme, Svetový deň vody pomohli implementovať ochranu človeka a prírody do výchovno-vzdelávacieho procesu. Podujatie Deň Zeme bolo rozdelené na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti si žiaci zopakovali triedenie odpadu v pracovných listoch alebo pomocou kvízu na poznávanie prírodnín. Praktickú časť absolvovali žiaci v školskej záhrade a na školskom dvore, kde hrabali trávu, polievali kvety,... Svetový deň vody prispel k uvedomeniu si významu vody pre človeka. Počas prezentácie si žiaci zopakovali vedomosti o vode. Dôraz sa kládol na dennú spotrebu tejto vzácnej tekutiny a na jej šetrenie.

Počas školského roka boli realizované aj aktivity, ktorými sa podporovala informovanosť o ľudských právach a právach detí v školskom prostredí, zvyšovalo sa povedomie o možnostiach a prínose osôb so zdravotným znevýhodnením. K tejto téme boli zrealizované dve aktivity a to Ľudské práva a práva dieťaťa, Deň ľudských práv.

K aktivitám, ktoré boli zamerané na čitateľskú gramotnosť ako existenčnú a základnú kompetenciu, na čítanie s porozumením, na jazykovú kultúru a rozvoj jazykového prejavu, na formovanie kladného vzťahu ku knihe a literatúre patria aktivity pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc, Týždňa slovenských knižníc a Dňa detskej knihy. Uvedené aktivity sa uskutočnili na pôde školy. Ich obsahom bola práca s knihami, čítanie z nich, pozeranie ilustrácií a ich opis. Žiaci si vytvorili vlastné leporelo.

Škola uskutočnila aj aktivity, ktoré prispeli k zvyšovaniu povedomia žiakov o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany, či iného rizikového správania sa prostredníctvom nástrojov mobilnej komunikácie a internetu. V mesiaci február boli na danú tému zrealizované aktivity ako Svetový deň bez mobilu a Deň pre bezpečnejší internet.

Dôležitou úlohou školy je prevencia úrazov žiakov a zamestnancov. Tejto otázke boli venované aktivity Medzinárodný deň hasičov a prevencia požiarov a Svetový deň BOZP. Uvedené aktivity pripravil bezpečnostný technik školy. Prostredníctvom obrazového materiálu, náučného videa a skladaním puzzle sa žiaci oboznámili s nebezpečenstvami, ktoré ohrozujú ich zdravie v domácom a aj školskom prostredí.

Žiaci organizačnej zložky ZŠ s MŠ pri z. z. sa aj v tomto školskom roku skrášlili vnútorné priestory detského oddelenia FNŠP svojimi výrobkami a výtvarnými prácami. Zapojili sa do detskej výtvarnej súťaže pre školy pri zdravotníckych zariadeniach pod názvom „Tak to vidím ja“. Témou súťaže bol Dom, domček,

domčúrik. Žiaci boli úspešní. V kategórii MŠ žiak našej školy získal 1. miesto. V kategórii II. stupeň ZŠ získala žiačka Cenu poroty. Krásnymi záložkami do kníh sa zapojili do 12. ročníka Česko-slovenského projektu vyhláseného k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc pod názvom Záložka do knihy spája školy: Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básni. Žiaci sa tiež, pod vedením pani učiteľky, starali o rastlinky v skalke, ktorá je súčasťou areálu detského oddelenia.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V minulosti sa škola zapájala do viacerých menších projektov, ktoré boli vhodné pre našu školu. V školskom roku 2021/2022 zverejnené výzvy projektov neboli vhodné pre podporu výchovno-vzdelávacej činnosti v našej škole. Z toho dôvodu sme sa do žiadneho projektu nezapojili.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

V školskom roku 2021/22 nebola vykonaná inšpekčná činnosť ani v jednej organizačnej zložke spojenej školy.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

V organizačnej zložke ŠZŠ prebiehal výchovno-vzdelávací proces v dvoch budovách. V budove na Moyzesovej ulici sa vzdelávali žiaci I. stupňa variantu A a B a žiaci variantu C. V budove školy výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovalo jedno oddelenie ŠKD pri ŠZŠ. Budova je vo vlastníctve štátu.

V budove školy na Hurbanovej ulici sa vzdelávali žiaci I. a II. stupňa variantu A a variantu B. Budova je vo vlastníctve štátu.

Ani jedna budova nemá telocvičňu. V prípade priaznivého počasia cvičia žiaci na školských dvoroch. V prípade nepriaznivého počasia sa na vyučovanie telesnej a športovej výchovy využívajú triedy, cvičebne, v budove školy na Hurbanovej ulici aj klubovňa.

Organizačná zložka ZŠ s MŠ pri z. z. nemá vlastnú budovu. Na vzdelávanie žiakov chorých a zdravotne oslabených využíva priestory detského oddelenia Fakultnej nemocnice s poliklinikou v Žiline. Chodiaci žiaci využívajú na vzdelávanie multifunkčné miestnosti na detskom oddelení. Tieto priestory sa využívajú aj na činnosť ŠKD pri ZŠ. Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2021/2022 sa realizoval prevažne v nemocničných izbách. Dôvodom boli úpravy priestorov oddelenia pre pandemické opatrenia nemocnice.

Vzdelávanie detí v MŠ sa realizovalo individuálnou formou v izbách detí a vo vybudovanom Detskom kútiku na chodbe detského oddelenia.

Oblasť priestorového vybavenia:

Z dôvodu dlhodobého opadávanie omietky z vlhkých a plesnivých stien a pre nevyhovujúce prostredie, ktoré vplývalo na okolie odpudzujúco a nebezpečne a zároveň malo nepriaznivý vplyv na zdravie žiakov a zamestnancov školy, sa začala v minulom školskom roku rekonštrukcia fasády budovy školy. Z dôvodu nepriaznivého počasia sa rekonštrukcia fasády a odstránenie niektorých nedostatkov neukončili, práce pokračovali aj v tomto školskom roku. Kryt elektrickej rozvodovej skrinky sa vymenil za nový. Počas prác bol zistený nepriaznivý stav zvodových rúr,

ktoré sa museli vymeniť. Taktiež sa obnovil náter soklov. V budove školy na Moyzesovej ulici sa vstupná brána nedá, vplyvom vysokých vonkajších teplôt, odomykať a zamykať. Túto chybu odstraňujeme opakovanou opravou údržbárom. Problém však ostáva nevyriešený. Taktiež sa doteraz nevyriešila prasklina v rohu vstupnej časti budovy, ktorá sa postupne zväčšuje. Oslovili sme statika, aby súčasný stav posúdil a popísal jeho spôsob odstránenia. Statik uvedený problém uzavrel tým, že v danom obore už nepracuje.

Na školskom dvore budovy školy na Moyzesovej ulici boli obnovené nátery lavičiek, hojdačiek, bolo obnovené pieskovisko.

Snahou vedenia školy bolo čo najefektívnejšie vynakladanie finančných prostriedkov prevádzkového normatívu.

Oblasť materiáľno-technická

Na základe pretrvávajúcej nepriaznivej pandemickej situácie, škola zabezpečovala hygienické potreby – dezinfekčné prostriedky, rúška, respirátory. Do každej triedy bol zakúpený sterilizátor. Pre kabinet tesnej a športovej výchovy boli zakúpené pomôcky-šnúra na ohraničenie ihriska, napínacie pásy, basketbalové a rehabilitačné lopty. Na pracovné vyučovanie a činnosť ŠKD boli zakúpené stavebnice Lego. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu ZŠ a MŠ pri z. z. boli zabezpečené nové učebnice, tabuľka na písanie, laptop, didaktické pomôcky, ako napr. Logiko Pikolo. Vybavenie ZŠ s MŠ pri z. z. bolo obohatené o kreatívne pomôcky zakúpené občianskym združením pri škole. Z príspevku na digitálne technológie bol kúpený 1 notebook. 4 notebooky, 2 PC a externý disk sme financovali z rozpočtu školy. Na ďalšie zlepšenie materiáľno-technického vybavenia škole nezostali finančné prostriedky.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Školský rok 2021/22 bol opäť poznačený pandémiou ochorenia Covid-19, čo bolo dôvodom, že podujatia organizované našou školou sa nemohli realizovať v tradičnom duchu. Preto sa uskutočnili iba pre žiakov našej školy.

Niektoré aktivity vyučujúci zakomponovali do výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby ho spestrili a zároveň motivovali žiakov ku školskej práci. Aktivity sa uskutočnili pri príležitosti významných dní v roku ako: Deň detskej knihy, Svetový deň potravy, Svetový deň duševného zdravia, Medzinárodný deň mlieka v školách.

Úlohou aktivít zameraných na environmentálnu výchovu žiakov bolo pôsobiť na povedomie žiakov, aby chránili životné prostredie, prírodné zdroje a uvedomili si, že nie sú nevyčerpatel'né. Zamestnanci školy svojim správaním, v každodennom živote, boli pre žiakov osobným príkladom. K takým aktivitám patrí napr. Deň vody, Deň Zeme.

Spolupráca s rodinami žiakov, podpora rodinnej výchovy, vplyv školy na vytváranie vzájomne vyvážených vzťahov je ďalšou oblasťou, v ktorej škola dosahuje dobré výsledky. Škola spolupracovala so zákonnými zástupcami žiakov pri organizovaní mnohých podujatí, v tomto školskom roku to bol iba Deň matiek a školský výlet. Pozitívny vplyv školy na rodiny žiakov má dosah aj na úspešné umiestňovanie končiacich žiakov do OU.

Učiteľky organizačnej zložky ZŠ s MŠ pri z. z. plnia dôležitú úlohu počas celej hospitalizácie žiakov v nemocnici pri odbúravaní ich stresu z hospitalizácie tým, že vyplňajú ich voľný čas vyučovaním a mnohými sprievodnými aktivitami, ktoré je možné vykonávať v súvislosti s ich zdravotným stavom.

Okrem mnohých aktivít, záslužnú prácu vykonávali aj zapojením sa do 12. ročníka Česko-slovenského projektu vyhláseného k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc pod názvom Záložka do knihy spája školy: Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básni. V každom školskom roku sa spájajú s inou družobnou školou. Cieľom tohto podujatia je výroba záložiek do kníh a ich vzájomná výmena, ktorá sa stala symbolom priateľstva a spolupráce žiakov.

Na nákup inovatívnych didaktických pomôcok a kreatívneho materiálu, ktorý pomohol oživiť voľný čas žiakov, získavali finančné prostriedky sponzorstvom od zákonných zástupcov žiakov.

Nedostatkom školy je pretrvávajúca absencia telocvične v oboch budovách organizačnej zložky SZŠ. Uvedený problém riešime aj zlepšovaním materiálo-technického vybavenia kabinetu TŠV, ktoré prispieva k realizovaniu iných alternatívnych foriem športovania.

2 a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Mzdy	238 691,00 €
Odvody	84 814,00 €
	<hr/>
	323 505,00 €

Tovary a služby v členení:

Cestovné	13,00 €
Energie	2 960,00 €
Telefón, internet	1 228,00 €
Voda	661,00 €
Materiál	1 849,00 €
Údržba- dodávateľsky	26 095,00 €
Služby	941,00 €
Interiérové vybavenie	2 713,00 €
Výpočtová technika	3 204,00 €
Poistné	330,00 €
Dohody	4 077,00 €
Učebné pomôcky (učebnice)	2 016,00 €
	<hr/>
	46 087,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:

Príspevky od zákonných zástupcov na prevádzku ŠKD	45,50 €
---	---------

3. Finančné príspevky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Finančné prostriedky použité na činnosť krúžku	320,00 €
--	----------

4. Finančné príspevky získané od rodičov a spôsob ich využitia:

Finančné prostriedky boli použité na:

- na nákup potravín na školské podujatia: Deň sv. Mikuláša, Deň mlieka, Deň Zeme, Deň detí, Deň matiek
- nákup učebných pomôcok, názorné pomôcky pre ŠZŠ Moyzesova – hodiny, ľudské telo, potreby na realizáciu Dielni zručnosti

165,00 €

5. Iné finančné prostriedky:

- **Občianske združenie** pri škole poskytlo finančné prostriedky na:

Učebné pomôcky MŠ	5,22 €
Učebné pomôcky ŠZŠ- tablet, program	52,39 €
Materiál, kreatívne pomôcky pre ZŠ s MŠ pri z. z.	495,93 €
MDŽ - občerstvenie	14,45 €
Deň matiek – občerstvenie .	5,48 €
Vianoce	75,30 €
Deň učiteľov	198,67€
Školský výlet do Bojníc	251,78 €

1 099,22 €

- **Sponzorské dary Spojenej školy:**

2 % z daní zamestnancov školy a rodinných príslušníkov za rok 2021 v hodnote 2089,96 € Uvedené čiastky boli pripísané na účet OZ prostredníctvom finančnej správy.

Zástupkyňa riaditeľky školy požiadala niektoré spoločnosti o sponzorské dary. Nadácia VÚB Bratislava darovala škole, za symbolickú sumu, 5 vyradených notebookov. Firma Noark Nitra prispela škole písacími potrebami v počte 100 ks, 15 ks zápisníkmi, 4 ks spoločenských hier Dáma a sladkosťami pre žiakov.

b) informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti a žiakov v ich voľnom čase:

Aj v školskom roku 2021/2022 pracoval v škole lukostrelecký krúžok. Jeho činnosť podporovala zmysluplné využitie voľného času a rozvoj vlastnosti osobnosti žiakov, sociálnych a osobnostných zručností. Prispela k eliminácii nevhodných prejavov v správaní. Nadobudnuté zručnosti žiakov navštevujúcich krúžok boli odprezentované počas Lukostreleckého dňa organizovaného pre žiakov našej školy.

c) informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov

Medzi hlavné priority školy patrí spokojnosť zákonných zástupcov žiakov pri vzájomnom styku a dôvera pri spolupráci. Pri organizovaní niektorých podujatí škola využíva ich potenciál.

Rodiny zo sociálne znevýhodneného prostredia potrebujú pomoc a podporu pri riešení každodenných problémov. Jedná sa najmä o vybavovanie úradných záležitostí a poskytovanie informácií z mnohých oblastí života.

Učitelia I. stupňa a vychovávateľka ŠKD sú so zákonnými zástupcami v každodennom kontakte, odovzdávajú si informácie o žiakovi alebo dieťati.

Výborná spolupráca školy je aj s občianskym združením pri škole, ktoré je prijímateľom 2% daní. Uvedené finančné prostriedky škola využíva na zabezpečenie niektorých podujatí, na nákup didaktických pomôcok a materiálu, čím prispieva na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy. Okrem uvedeného spravuje a financuje samostatný účet zriadený na účely stravovania a dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením – príspevok na pomôcky.

Pedagogickí zamestnanci školy vytvárajú priestor žiakom, ich zákonným zástupcom na vyjadrenie svojich názorov, pocitov a potrieb. Sú otvorení vzájomnej komunikácii a svojim správaním dokazujú, že sú ochotní v prípade potreby pomôcť.

Škola má dobrú spoluprácu s MÚ v Žiline, ÚPSVaR v Žiline a jeho jednotlivými oddeleniami pri riešení školskej dochádzky žiakov alebo ich sociálnej situácie. V prípade potreby škola spolupracuje s políciou, s ošetrojúcimi lekármi žiakov.

Pretrvávajúca nepriaznivá pandemická situácia zabránila škole v spolupráci s Bábkovým divadlom v Žiline, Krajskou knižnicou v Žiline, RÚVZ v Žiline.

Už niekoľko rokov je výborná spolupráca s Okresným súdom v Žiline pri upratovacích prácach v priestoroch školy, prostredníctvom nariadenia výkonu trestu povinnej práce, čím škola ušetrí finančné prostriedky na prevádzku.

Snahou vedenia školy je, aby vzájomná spolupráca s uvedenými inštitúciami prinášala vzájomnú spokojnosť a prispela k skvalitneniu života školy.

Správu vypracovala: Mgr. Helena Brežná